

Организация работы школьных музеев

Багулина, Т.Н. О роли личности педагога в музейной педагогике / Т.Н. Багулина, О.Б. Карпова // Воспитание школьников. – 2011. – №6. – С. 43 – 48.

Белянкова, Н.М. Музейная педагогика и внутренний туризм как факторы укрепления межнациональных отношений в России / Н.М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2015. – №6. – С. 55 – 60.

Брагина, Я.М. Организация музея в начальной школе / Я.М. Брагина // Управление начальной школой. – 2011. – №5. – С. 63 – 69.

Васильева, Т.Е. Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностных ориентаций / Т.Е. Васильева, О.Г. Панченко // Воспитание школьников. – 2011. – №4. – С. 37 – 41.

Исенко, С.П. Программа развития школьного музея русского народного искусства / С.П. Исенко // Справочник заместителя директора школы. – 2011. – №1. – С. 76 – 83.

Кибирева, И.В. Музейная деятельность в воспитании учащихся / И.В. Кибирева // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – №6. – С. 10 – 16.

Кораблёва, Е.Е. Музейная педагогика как средство формирования гражданского образования и патриотического воспитания дошкольников / Е.Е. Кораблёва // Методист. – 2016. – №3. – С. 64 – 67.

Кудешов, П.С. Программа развития музея истории школы и микрорайона / П.С. Кудешов // Практика административной работы в школе. – 2011. – №2. – С. 15 – 24.

Никулина, О.В. Организация работы школьного музея / О.В. Никулина, Т.Г. Чугунская // Справочник классного руководителя. – 2014. – №2. – С. 25 – 32.

Об организации деятельности школьных музеев. *Письмо Минобрнауки России от 27.03.2015 № 09-795* // Администратор образования. – 2015. – №9. – 2-я стр. обл.

Обернихина, Г.А. Музеи как сохраненное и сохраняющее пространство культуры / Г.А. Обернихина // Воспитание школьников. – 2015. – №5. – С. 62 – 69.

Примерное положение о школьном музее // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2011. – №2. – С. 61 – 68.

Савина, Г.В. Музейно-педагогические технологии как средство эстетического воспитания (на примере изучения биологии) / Г.В. Савина // Воспитание школьников. – 2011. – №2. – С. 50 – 54.

Срданович, Е.В. Педсовет по теме: «Музейная педагогика как средство реализации федерального государственного образовательного стандарта» / Е.В. Срданович // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2016. – №4. – С. 76 – 116.

Тулинова, О.В. Музейная педагогика в условиях малого города / О.В. Тулинова // Педагогика. – 2010. – №9. – С. 122 – 125.

Уварова, Ю.Н. Интеграция музейных лекционных программ в содержание учебного предмета и внеурочную деятельность / Ю.Н. Уварова // Справочник классного руководителя. – 2016. – №2. – С. 53 – 62.

Уварова, Ю.Н. Музейные культурно-образовательные программы как средство дополнительного образования обучающихся / Ю.Н. Уварова // Справочник классного руководителя. – 2014. – №10. – С. 50 – 55.

Урок в музее: что нужно знать педагогу // Управление начальной школой. – 2016. – №10. – С. 30 – 32.

Фокина, И.И. Музейная педагогика как средство патриотического воспитания / И.И. Фокина, С.А. Григорян // Справочник классного руководителя. – 2015. – №7. – С. 35 – 40.

Фокина, И.И. Проект «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников» / И.И. Фокина // Справочник классного руководителя. – 2015. – №2. – С. 26 – 35.

Хотеенков, В.Ф. Урок в музее как современная образовательная технология / В.Ф. Хотеенков // Управление начальной школой. – 2016. – №2. – С. 40 – 46.

Шапиро, В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. – №9. – С. 111 – 116.

Янковская, Л.В. Музейные технологии в учреждении дополнительного образования детей. Из опыта работы историко-краеведческого музея «Гордость моя – Ярославия»: методическое пособие / Л.В. Янковская. – М.: ИД «Методист», 2015. – 56 с. – (Приложение к журналу «Методист». – №2).